

Original – Töne über unsere Arbeit

1. Kurzberatungen, Beispiele:

„Lieber Herr Tostmann, vielen Dank der Nachfrage. Die Vorlagen sind sehr hilfreich!“

„Jetzt habe ich [durch Ihren Hinweis auf das Studienregister, Anmerkung der Red.] gesehen, dass eine ähnliche Studie in den USA läuft.“

„Vielen Dank für die Textbausteine für unseren Prüfplan, das hat sehr viel Zeit gespart.“

2. Ein Wissenschaftler am Universitätsklinikum stellt in einer Mail vom 17.02.2017 eine Anfrage zur Studienplanung:

„Sehr geehrte Frau Dr. Huber,

ich hatte gerade schon ein sehr hilfreiches Telefonat mit Frau Dr. Dreier. Ich werde die erhaltenen Informationen mit (...) besprechen und danach melden wir uns nochmal. Insofern brauchen wir m. E. an der Stelle keinen der von Ihnen freundlicherweise angebotenen Termine.

Viele Grüße und ein schönes Wochenende,

.....“

Derselbe Wissenschaftler in einer Mail nach dem nächsten Telefonat und einer von uns erhaltenen schriftlichen Rückmeldung an Frau Dr. Dreier am 17.02.2017:

„WOW! Allerbesten Dank! Das ist wirklich hilfreiche Unterstützung.

(...) Bis bald, ...“

3. Dr. med. B., Oberärztin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an einem Universitätsklinikum, Klinik für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde, Kopf-Hals Chirurgie und Onkologie in einer Mail vom 08.12.2016:

„Sehr geehrte Frau Dreier, sehr geehrter Herr Tostmann,

vor über zwei Jahren hatte ich Sie bzgl. unserer Oropharynxkarzinom-Studie kontaktiert. Sie hatten uns damals freundlicherweise auch in der Planung und der Protokollerstellung unterstützt. Mittlerweile ist die Studie bei der DKH unter der Rubrik Krebstherapiestudien beantragt worden und die Förderung ist uns Ende September bewilligt worden.

Für die weitere Durchführung der Studie würden wir uns sehr freuen, wenn die DSZ uns in der Bewerbung und Bekanntmachung unserer Studie (insbesondere was die Patientenzuweisung bzw. Rekrutierung angeht) unterstützen könnte. Über eine Rückmeldung von Ihnen würde ich mich sehr freuen und verbleibe bis dahin

mit freundlichen Grüßen

B.“